**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : ارتودانتیکس نظری 2- کد 15119126 رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی ترم : 8**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول و دوم روز و ساعت برگزاری : محتوای مجازی آپلود شده در نوید طبق برنامه آموزش محل برگزاری: سامانه نوید تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد – نظری دروس پیش نیاز : ارتودانتیکس نظری 1**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کچوئی، دکتر رفیقی، دکتر صدرحقیقی شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 1216**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول و دوم - مدرس: دکتر مژگان کچوئی**  **هدف کلی : آشنایی با روند تشخیص در ارتودنسی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**   1. **اصول کلی روند معاینات را در ارتودنسی بازگو کند.** 2. **سیر مصاحبه اولیه با با بیمار را شرح دهد.** 3. **شکایت اصلی بیمار و نیز نحوه بیان آن را توضیح دهد.** 4. **موارد غیرقابل‌قبول برای شکایت اصلی بیمار جهت رفع با ارتودنسی را شرح دهد.** 5. **جزئیات ثبت تاریخچه پزشکی/دندانپزشکی و نیز ارزیابی رشد را توضیح دهد.** 6. **بررسی اجتماعی و رفتاری بیمار را بازگو کند.** 7. **نحوه ارزیابی رشد بیمار را بیان کند.** 8. **مشکلات بیمار در سه حیطه سلامت دهان، فانکشن فک و ظاهر بیمار را تشخیص داده و بازگو کند.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات** | **ارائه سمینار و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **هر جلسه 1 ساعت و 15 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)** |
| **جلسه سوم، چهارم و پنجم - مدرس: دکتر مژگان کچوئی**  **اهداف کلی : آشنایی با نحوه ارزیابی مدارک تشخیصی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**   1. **نحوه تعیین مدارک تشخیصی مورد نیاز برای بیمار ارتودنسی را شرح دهد.** 2. **روش‌های مختلف آنالیز کست و مزایا/معایب هرکدام را شرح دهد.** 3. **نحوه ارزیابی و آنالیز فتوگرافی را بیان کند.** 4. **نقاط مورداستفاده در آنالیز سفالومتری را تعریف کند.** 5. **نحوه استفاده از اندازه­گیری­های خطی و زاویه­ای برای آنالیز سفالومتری را شرح دهد.** 6. **آنالیز Downs و کاربردهای آن را در تفسیر شرح دهد.** 7. **آنالیز McNamara و کاربردهای آن را در تفسیر شرح دهد.** 8. **آنالیز Steiner و کاربردهای آن را در تفسیر شرح دهد.** 9. **آنالیز Counterpart و کاربردهای آن را در تفسیر شرح دهد.** 10. **آنالیز sassoni و کاربردهای آن را در تفسیر شرح دهد.** 11. **آنالیز تصاویر سه­بعدی را شرح دهد.** 12. **کاربردهای تشخیصی تصویربرداری سه­بعدی را در ارتودنسی شرح دهد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات** | **ارائه سمینار و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **هر جلسه 1 ساعت و 15 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)** |
| **جلسه ششم و هفتم - مدرس: دکتر علی رفیقی**  **اهداف کلی : آشنایی با طرح‌ریزی درمان - طبقه­بندی و تهیه لیست مشکلات در ارتودنسی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**   1. **سیستم­های طبقه­بندی را در ارتودنسی شرح دهد.** 2. **اساس تعریف مال اکلوژن بر اساس روابط مولری و حضور کرادینگ را شرح دهد. (تعریف اکوژن نرمال و انواع مال‌اکلوژن)** 3. **نمودار آکرمن پروفیت و کاربرد آن را در تشخیص ارتودنسی شرح دهد.** 4. **مراحل تهیه لیست مشکلات ارتودنسی را به ترتیب بازگو کند.** 5. **موارد اضافه‌شده به سیستم طبقه‌بندی اولیه ارتودنسی را شرح دهد.** 6. **مفاهیم roll، pitch و yaw را شرح دهد.** 7. **خط اکلوژن و اهمیت آن را توضیح دهد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات** | **ارائه سمینار و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **هر جلسه 1 ساعت و 15 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)** |
| **جلسات هشتم، نهم و دهم - مدرس: دکتر علی رفیقی**  **اهداف کلی : آشنایی با طرح‌ریزی درمان - اولویت­بندی مشکلات و طراحی درمان در ارتودنسی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**   1. **اهداف و مفهوم طراحی درمان را در ارتودنسی شرح دهد.** 2. **نحوه ارتباط با بیمار جهت تآمین خواسته­های وی و بیان پیچیدگی درمان را بازگو کند.** 3. **ملاحظات زیبایی را در سه سطح macro، mini و micro-استتیک شرح دهد.** 4. **موارد کاربرد extraction را در مقابل expansion سنجیده و بیان کند.** 5. **شکل­دهی بافت نرم با لیزر و نیز موارد کاربرد آن را شرح دهد.** 6. **مراحل تهیه یک طرح درمان جامع ارتودنسی را شرح دهد.** 7. **تفاوت مشکلات تکاملی و مشکلات پاتولوژیک را بیان کند.** 8. **نحوه ارزیابی گزینه‌های درمانی مختلف را شرح دهد.** 9. **سیر منطقی اولویت‌بندی مشکلات را بازگو کند.** 10. **اهمیت رضایت آگاهانه بیمار و نحوه ثبت آن را بازگو کند.** 11. **نحوه نوشتن possible solution برای هریک از مشکلات بیمار را بیان کند.** 12. **تداخلات بین انواع possible solutionها را تشخیص داده و بازگو کند.** 13. **نهایتاً نحوه ارائه طرح درمان با ذکر جزئیات ( نحوی که قابل‌اجرا باشد) را شرح دهد.** 14. **ملاحظات درمان ارتودنسی در موارد خاص شامل مشکلات دندانی، بیماری‌های سیستمیک، صدمات فکی، هایپرتروفی همی‌مندیبولار و آپنه حین خواب را بیان کند.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات** | **ارائه سمینار و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **هر جلسه 1 ساعت و 15 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)** |
| **جلسه یازدهم و دوازدهم - مدرس: دکتر امیرهومن صدر حقیقی**  **اهداف کلی : آشنایی با طرح‌ریزی درمان - مشکلات غیراسکلتال با شدت متوسط در دوره قبل از بلوغ** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو :**   1. **تریاژ ارتودنتیک و کاربرد آن را شرح دهد.** 2. **نحوه تشخیص و درجه دشواری درمان در موارد سندرم­ها و آنومالی­های دنتوفاسیال را شرح دهد.** 3. **نحوه تشخیص و درجه دشواری درمان در موارد تکامل دندانی را شرح دهد.** 4. **نحوه تشخیص و درجه دشواری درمان در موارد کمبود و اضافه فضا را شرح دهد.** 5. **نحوه تشخیص و درجه دشواری درمان در موارد انواع دیسکرپنسی­های اکلوزال را شرح دهد.** 6. **نحوه افتراق کراس بایت قدامی با منشأ دنتال را از انواع با منشأ اسکلتال شرح دهد.** 7. **نحوه مداخله در موارد کراس­بایت قدامی را شرح دهد.** 8. **نحوه مداخله در موارد کراس­بایت خلفی را شرح دهد.** 9. **ویژگی‌ها و کاربردهای لینگوال آرچ را در موارد درمان کراس‌بایت خلفی شرح دهد.** 10. **نحوه رفع کراس‌بایت خلفی بک‌طرفه را بیان کند.** 11. **موارد استفاده از کراس‌ الاستیک و خطرات آن را در رفع کراس‌بایت خلفی شرح دهد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات** | **ارائه سمینار و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **هر جلسه 1 ساعت و 15 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)** |
| **جلسه سیزدهم، چهاردهم و پانزدهم - مدرس: دکتر امیرهومن صدر حقیقی**  **اهداف کلی : آشنایی با طرح‌ریزی درمان - مشکلات غیراسکلتال با شدت متوسط در دوره قبل از بلوغ** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو :**   1. **اتیولوژی اپن‌بایت قدامی را بیان کند.** 2. **روش‌های مداخله در بیماران با عادت مکیدن انگشت‌ را بازگو کند.** 3. **اثرات عادات مکیدن انگشت را بر اکلوژن شرح دهد.** 4. **اپن‌بایت با منشأ دنتال را از موارد با منشأ اسکلتال افتراق داده و تفاوت را بیان کند.** 5. **نحوه مداخله را در موارد over-retention دندان شیری شرح دهد.** 6. **علل رویش نابجا و گزینه‌های درمان آن را نام ببرد.** 7. **زمان و چگونگی مداخله در مورد دندان‌های supernumerary را بیان کند.** 8. **روند مداخلات در موارد تأخیر رویش انسیزورها را شرح دهد.** 9. **روند مداخلات در موارد انکیلوز دندان را شرح دهد.** 10. **نحوه طرح‌ریزی درمان را بر اساس میزان کرادینگ شرح دهد.** 11. **تفاوت کرادینگ localized و generalized را بیان کند.** 12. **استراتژی‌های مختلف حفظ فضا (space maintenance) را شرح دهد.** 13. **استراتژی‌های مختلف بازپس‌گیری فضا (space regaining) را شرح دهد.** 14. **نحوه استفاده‌ از یافته‌های آنالیز فضا برای تصمیم‌گیری در مورد extraction/expansion را بازگو کند.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات** | **ارائه سمینار و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **هر جلسه 1 ساعت و 15 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)** |

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Proffit 2019**