**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : ارتودانتیکس نظری 2- کد 15119126 رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی ترم : 8**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول و دوم روز و ساعت برگزاری : محتوای مجازی آپلود شده در نوید طبق برنامه آموزش محل برگزاری: سامانه نوید تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد – نظری دروس پیش نیاز : ارتودانتیکس نظری 1**

 **مدرس یا مدرسین: دکتر کچوئی، دکتر رفیقی، دکتر صدرحقیقی شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 1216**



|  |
| --- |
| **جلسه اول و دوم - مدرس: دکتر مژگان کچوئی** **هدف کلی : آشنایی با روند تشخیص در ارتودنسی**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**1. **اصول کلی روند معاینات را در ارتودنسی بازگو کند.**
2. **سیر مصاحبه اولیه با با بیمار را شرح دهد.**
3. **شکایت اصلی بیمار و نیز نحوه بیان آن را توضیح دهد.**
4. **موارد غیرقابل‌قبول برای شکایت اصلی بیمار جهت رفع با ارتودنسی را شرح دهد.**
5. **جزئیات ثبت تاریخچه پزشکی/دندانپزشکی و نیز ارزیابی رشد را توضیح دهد.**
6. **بررسی اجتماعی و رفتاری بیمار را بازگو کند.**
7. **نحوه ارزیابی رشد بیمار را بیان کند.**
8. **مشکلات بیمار در سه حیطه سلامت دهان، فانکشن فک و ظاهر بیمار را تشخیص داده و بازگو کند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات**  | **ارائه سمینار و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **هر جلسه 1 ساعت و 15 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)**  |
| **جلسه سوم، چهارم و پنجم - مدرس: دکتر مژگان کچوئی** **اهداف کلی : آشنایی با نحوه ارزیابی مدارک تشخیصی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**1. **نحوه تعیین مدارک تشخیصی مورد نیاز برای بیمار ارتودنسی را شرح دهد.**
2. **روش‌های مختلف آنالیز کست و مزایا/معایب هرکدام را شرح دهد.**
3. **نحوه ارزیابی و آنالیز فتوگرافی را بیان کند.**
4. **نقاط مورداستفاده در آنالیز سفالومتری را تعریف کند.**
5. **نحوه استفاده از اندازه­گیری­های خطی و زاویه­ای برای آنالیز سفالومتری را شرح دهد.**
6. **آنالیز Downs و کاربردهای آن را در تفسیر شرح دهد.**
7. **آنالیز McNamara و کاربردهای آن را در تفسیر شرح دهد.**
8. **آنالیز Steiner و کاربردهای آن را در تفسیر شرح دهد.**
9. **آنالیز Counterpart و کاربردهای آن را در تفسیر شرح دهد.**
10. **آنالیز sassoni و کاربردهای آن را در تفسیر شرح دهد.**
11. **آنالیز تصاویر سه­بعدی را شرح دهد.**
12. **کاربردهای تشخیصی تصویربرداری سه­بعدی را در ارتودنسی شرح دهد.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات**  | **ارائه سمینار و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **هر جلسه 1 ساعت و 15 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)**  |
| **جلسه ششم و هفتم - مدرس: دکتر علی رفیقی** **اهداف کلی : آشنایی با طرح‌ریزی درمان - طبقه­بندی و تهیه لیست مشکلات در ارتودنسی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**1. **سیستم­های طبقه­بندی را در ارتودنسی شرح دهد.**
2. **اساس تعریف مال اکلوژن بر اساس روابط مولری و حضور کرادینگ را شرح دهد. (تعریف اکوژن نرمال و انواع مال‌اکلوژن)**
3. **نمودار آکرمن پروفیت و کاربرد آن را در تشخیص ارتودنسی شرح دهد.**
4. **مراحل تهیه لیست مشکلات ارتودنسی را به ترتیب بازگو کند.**
5. **موارد اضافه‌شده به سیستم طبقه‌بندی اولیه ارتودنسی را شرح دهد.**
6. **مفاهیم roll، pitch و yaw را شرح دهد.**
7. **خط اکلوژن و اهمیت آن را توضیح دهد.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات**  | **ارائه سمینار و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **هر جلسه 1 ساعت و 15 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)**  |
| **جلسات هشتم، نهم و دهم - مدرس: دکتر علی رفیقی** **اهداف کلی : آشنایی با طرح‌ریزی درمان - اولویت­بندی مشکلات و طراحی درمان در ارتودنسی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**1. **اهداف و مفهوم طراحی درمان را در ارتودنسی شرح دهد.**
2. **نحوه ارتباط با بیمار جهت تآمین خواسته­های وی و بیان پیچیدگی درمان را بازگو کند.**
3. **ملاحظات زیبایی را در سه سطح macro، mini و micro-استتیک شرح دهد.**
4. **موارد کاربرد extraction را در مقابل expansion سنجیده و بیان کند.**
5. **شکل­دهی بافت نرم با لیزر و نیز موارد کاربرد آن را شرح دهد.**
6. **مراحل تهیه یک طرح درمان جامع ارتودنسی را شرح دهد.**
7. **تفاوت مشکلات تکاملی و مشکلات پاتولوژیک را بیان کند.**
8. **نحوه ارزیابی گزینه‌های درمانی مختلف را شرح دهد.**
9. **سیر منطقی اولویت‌بندی مشکلات را بازگو کند.**
10. **اهمیت رضایت آگاهانه بیمار و نحوه ثبت آن را بازگو کند.**
11. **نحوه نوشتن possible solution برای هریک از مشکلات بیمار را بیان کند.**
12. **تداخلات بین انواع possible solutionها را تشخیص داده و بازگو کند.**
13. **نهایتاً نحوه ارائه طرح درمان با ذکر جزئیات ( نحوی که قابل‌اجرا باشد) را شرح دهد.**
14. **ملاحظات درمان ارتودنسی در موارد خاص شامل مشکلات دندانی، بیماری‌های سیستمیک، صدمات فکی، هایپرتروفی همی‌مندیبولار و آپنه حین خواب را بیان کند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات**  | **ارائه سمینار و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **هر جلسه 1 ساعت و 15 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)**  |
| **جلسه یازدهم و دوازدهم - مدرس: دکتر امیرهومن صدر حقیقی** **اهداف کلی : آشنایی با طرح‌ریزی درمان - مشکلات غیراسکلتال با شدت متوسط در دوره قبل از بلوغ** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو :**1. **تریاژ ارتودنتیک و کاربرد آن را شرح دهد.**
2. **نحوه تشخیص و درجه دشواری درمان در موارد سندرم­ها و آنومالی­های دنتوفاسیال را شرح دهد.**
3. **نحوه تشخیص و درجه دشواری درمان در موارد تکامل دندانی را شرح دهد.**
4. **نحوه تشخیص و درجه دشواری درمان در موارد کمبود و اضافه فضا را شرح دهد.**
5. **نحوه تشخیص و درجه دشواری درمان در موارد انواع دیسکرپنسی­های اکلوزال را شرح دهد.**
6. **نحوه افتراق کراس بایت قدامی با منشأ دنتال را از انواع با منشأ اسکلتال شرح دهد.**
7. **نحوه مداخله در موارد کراس­بایت قدامی را شرح دهد.**
8. **نحوه مداخله در موارد کراس­بایت خلفی را شرح دهد.**
9. **ویژگی‌ها و کاربردهای لینگوال آرچ را در موارد درمان کراس‌بایت خلفی شرح دهد.**
10. **نحوه رفع کراس‌بایت خلفی بک‌طرفه را بیان کند.**
11. **موارد استفاده از کراس‌ الاستیک و خطرات آن را در رفع کراس‌بایت خلفی شرح دهد.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات**  | **ارائه سمینار و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **هر جلسه 1 ساعت و 15 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)**  |
| **جلسه سیزدهم، چهاردهم و پانزدهم - مدرس: دکتر امیرهومن صدر حقیقی** **اهداف کلی : آشنایی با طرح‌ریزی درمان - مشکلات غیراسکلتال با شدت متوسط در دوره قبل از بلوغ** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو :**1. **اتیولوژی اپن‌بایت قدامی را بیان کند.**
2. **روش‌های مداخله در بیماران با عادت مکیدن انگشت‌ را بازگو کند.**
3. **اثرات عادات مکیدن انگشت را بر اکلوژن شرح دهد.**
4. **اپن‌بایت با منشأ دنتال را از موارد با منشأ اسکلتال افتراق داده و تفاوت را بیان کند.**
5. **نحوه مداخله را در موارد over-retention دندان شیری شرح دهد.**
6. **علل رویش نابجا و گزینه‌های درمان آن را نام ببرد.**
7. **زمان و چگونگی مداخله در مورد دندان‌های supernumerary را بیان کند.**
8. **روند مداخلات در موارد تأخیر رویش انسیزورها را شرح دهد.**
9. **روند مداخلات در موارد انکیلوز دندان را شرح دهد.**
10. **نحوه طرح‌ریزی درمان را بر اساس میزان کرادینگ شرح دهد.**
11. **تفاوت کرادینگ localized و generalized را بیان کند.**
12. **استراتژی‌های مختلف حفظ فضا (space maintenance) را شرح دهد.**
13. **استراتژی‌های مختلف بازپس‌گیری فضا (space regaining) را شرح دهد.**
14. **نحوه استفاده‌ از یافته‌های آنالیز فضا برای تصمیم‌گیری در مورد extraction/expansion را بازگو کند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات**  | **ارائه سمینار و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **هر جلسه 1 ساعت و 15 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)**  |

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Proffit 2019**